

Module : Introduction à la Didactique

Unité Fondamentale

NIVEAU 3^{ème} année

Objectifs : à l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

- 1- Saisir l'évolution de la didactique sur le plan conceptuel et disciplinaire
- 2- Appréhender les différentes approches didactiques et comprendre l'architecture des différentes méthodologies.
- 3- Exploiter les différents acquis de la matière dans des situations d'enseignement/apprentissage en contexte algérien.
- 4- Saisir les orientations et les nouvelles perspectives en FLE et en langues étrangères

Semestre 1

1- Préalables à une vue du domaine de la didactique : quelques clarifications conceptuelles

- a. Linguistique/ Linguistique appliquée
- b. Communication
- c. De la communication à l'énonciation
- d. L'énonciation
- e. L'ethnographie de la communication
- f. FLM/FLS/FLE

2- Introduction :

3- Histoire d'une discipline ou histoire de concepts

- a. Méthodologie
- b. Pédagogie
- c. Didactique

4- L'émergence du concept de didactique

- a. Les causes du renouveau en DLE
- b. L'évolution du concept de didactique en France
- c. La didactique du FLE et du FLM

5- Vers un élargissement du domaine

6- L'enseignement des langues étrangères, d'hier à aujourd'hui

- a. Introduction : méthodologie/méthode

- b. Un outil d'analyse des méthodologies (Grille d'analyse de Germain 2005)

Semestre 2

7- La préhistoire de la didactique

- a. La méthodologie traditionnelle
- b. La méthodologie naturelle
- c. La méthodologie active
- d. La méthodologie directive
- e. L'ère scientifique de la didactique
- f. La méthodologie audio orale
- g. La méthodologie Structuro-globale, audio-visuelle (SGAV)
- h. L'approche communicative
- i. L'approche actionnelle

8- Analyse des situations enseignement/ apprentissage du contexte algérien

9- Les perspectives et les nouvelles orientations de la discipline

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

- 1- Cuq. J-P, 2003, *Cours de didactique de français. Langue étrangères et seconde*. Asdifle. Éditions CLE International.
- 2- Halté J-F. 1992. *Didactique du français*. Paris. PUF. Coll. « Que sais-je ? »
- 3- Martinand. J-L, 1994. *Approche de la didactique*. Colmar : Adapt/Snes